

PROJET D'ANIMATION

2025-2026

Thème: Les
métiers

Ø Pourquoi ce thème ?



Lors de notre bilan de fin d'année avec l'ensemble de l'équipe pédagogique, nous avons fait un brainstorming sur les thèmes déjà fait depuis les 3 dernières années. Parallèlement, une des valeurs que nous souhaitons appuyer sur cette nouvelle année, et la participation et l'implication des enfants dans l'élaboration des plannings. Notre thème choisi pour l'année est la découverte des métiers, un sujet très vaste mais simple pour impliquer les enfants. Nous inviterons les parents à participer à notre projet.

Ø A qui s'adresse ce
projet d'animation ?
Combien de temps ?



Ce projet s'adresse à des enfants de 3 à 12 ans fréquentant l'accueil de loisirs de la fontaine enchantée pendant les mercredis et les vacances scolaires.

Nous avons fait le choix de séparer en 3 groupes les enfants afin de répondre aux mieux à leurs attentes et leurs capacités, tout en respectant le rythme de chacun.

Le groupe des Petites sections - moyennes sections

Le groupe des grandes sections- CP-CE1

Le groupe des CE2-CM2

A chaque mois et à chaque vacances est attribuée un métier (Ci-joint, le planning).

Bien entendu, nous gardons des créneaux afin de créer des ateliers selon les saisons et les fêtes (Halloween, Noël, pâques...)

Le projet s'étend donc de septembre 2025 à juillet 2026.

Ce projet s'adresse également aux animateurs ainsi qu'aux familles des enfants de la fontaine enchantée (projet mit en ligne sur notre site internet). Il est notre fil conducteur sur toute l'année.

Pour mener à bien ce projet, nous avons à disposition les locaux du centre de loisirs, ainsi que d'une salle dans l'école dédié au groupe des grands ainsi que de la salle des fêtes de la commune si besoin. Des sorties à la journée durant chaque période de vacances et sur certains mercredis sont misent en place pour illustrer notre thème. Cette année, nous souhaitons faire d'avantage d'inter-centre afin de faciliter les échanges tant sur le plan social que sur le plan professionnel (avec des échanges de pratiques) entres animateurs et entre enfants.

Comment s'organise ce projet d'animation ?

Nous avons chaque semaine 2 heures de réunion de préparation entre animateurs : LAMBERT Florent, VILLA VALS Amélie, FOWLER Anna, DESPRES Tiffany, FERNANDEZ Saona, DERUDET Annaelle et JORGE-COSTA Cindy afin d'organiser les grands jeux, les activités sportives, théâtrales, culinaires, manuelles, ... Lors de ces réunions nous échangeons sur le thème du mois et mettons en place les plannings d'activités. La direction met un point d'honneur sur ces séances de préparations, afin de faciliter l'échange, l'entraide et la préparation entre animateurs. Ces temps permettent la mise en place d'une qualité et diversité des activités. Cette année nous souhaitons mettre l'accent sur l'imaginaire et les échanges. De nombreux projets sont misent en place tout au long de l'année afin d'apporter plus de convivialité et de lien entre les différents acteurs (parents/ enfants/ animateurs/ école/ mairie/ associations). Cette année plusieurs projets vont être montés sur les temps périscolaires et extra-scolaires : Projet photos, projet cuisine en familles, projet avec la bibliothèque, projet soirée d'halloween, soirée CM2, projet grande lessive avec l'école, projet décor ton village, projet danse...

Nous prenons en compte le rythme de l'enfant selon les tranches d'âges mais aussi l'épanouissement de l'animateur. C'est pour cela que nous faisons un tournus sur les différentes tâches à accomplir (sieste pour les petites moyennes sections et enfants qui le souhaitent, activité, aide. Sur 10h de collectivité, 4h sont consacrées aux activités du thème de l'année.

LETTRE ADRESSÉE AUX FAMILLES



Chers parents,

Une nouvelle année commence au centre de loisirs, et toute l'équipe d'animation est ravie de retrouver vos enfants pour partager ensemble de beaux moments de jeux, de découvertes et d'apprentissage.

Cette année, nous avons choisi de placer les mercredis sous le signe de la découverte des métiers.

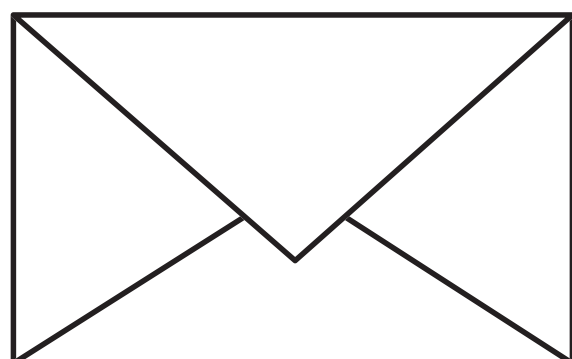
Ce thème s'inscrit pleinement dans l'une des valeurs qui nous tient à cœur :
« Faciliter l'accès à la connaissance et au savoir à travers le jeu. »

Au fil des semaines, les enfants auront l'occasion d'explorer différents univers professionnels à travers des activités ludiques, des mises en scène, des jeux de rôle et des rencontres.

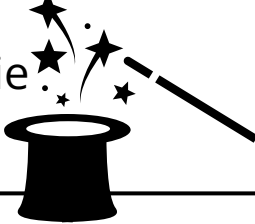
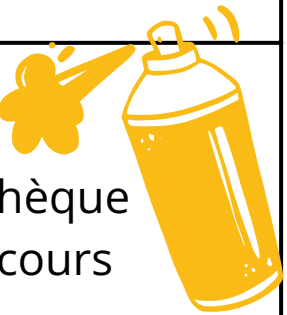
Dans cette démarche, nous serions très heureux d'accueillir des parents souhaitant intervenir pour présenter leur métier. C'est une belle opportunité de partager votre expérience, de valoriser votre parcours, et de rendre votre enfant fier(e) de vous voir transmettre votre savoir à ses camarades.

Si vous êtes intéressé(e), n'hésitez pas à venir nous en parler directement ou à nous écrire par retour de mail.

Au plaisir d'échanger avec vous,
L'équipe d'animation du centre de loisirs



Thème: les métiers

Mois ou vacances	Ligne conductrice du mois	Idées	Grand jeux Inter-centre
Septembre	les métiers du secours et de la sécurité 	pompier gendarme secouriste	Grand jeu de lancement 17 sep inter centre
Octobre	les métiers de la nature 	garde forestier vétérinaire SPA Apiculteur Maraicher	garde forestier verger du tiocan
Vac d'automne	Halloween 		Inter-centre cluedo Chevy
Novembre	les métiers de bouche 	boulangier/pâtissier cuisinier chocolatier fromager	intervenant chocolat
Décembre	les métiers de la magie 	magicien marionnettiste acteur	Grand jeu de Noël
Janvier	les métiers scientifiques et technique	astronaute Scientifique Météorologue	
Février	les métiers de la construction 	architecte maçon plombier	intercentre Pougny
Vacances Février	l'hiver		Grand jeu Inter-centre Seyssel
Mars	les métiers du sport 	coach journaliste sportif kiné du sport	intervenant zumba
Avril	les métiers de l'environnement 	écologue agent de tri Energie renouvelable	intervenant sidefage Grand jeu de paques
Vac Avril			Grand jeu
Mai	Les métiers des plantes 	fleuriste herboriste	végétalisation de la cours projet
Juin	les métiers du voyage 	hotesse/ guide explorateur	
Vac d'été	les métiers de l'art, de la création de de l'ombre	peintre/sculpteur/photograph e/styliste/ illustrateur/ bibliothécaire/ gardien de la nuit	ludothèque/ bibliothèque grand jeu/ tag mur cours 

Ø Journée type

De 7h15-9h accueil des enfants en temps libre

9h15 à 9h30 réveil matin sportif ou musicale

De 9h30-11h30 activités multiples (bricolages, sportives, cuisine, grands jeux.). Pour les 3-6 ans le temps de concentration est inférieur.
Nous favorisons la diversité des activités sur ce temps pour ne pas lasser les enfants.

De 11h 30 à 11h50 temps libre

De 11h50 à 13h30 temps du repas, nous sollicitons les grands afin de nous aider aux tâches quotidiennes (nettoyage des tables). Chaque animateur prend place à une table d'enfants afin d'échanger avec eux.

De 13h30 à 14h temps calme dirigé par les animateurs en petit groupe. (Yoga, massage, relaxation, mandala, mot fléché, bibliothèque, échecs, jeux calmes...)

De 13h30 à 15h30 sieste pour les petits et ceux qui le souhaitent

De 14h15 à 16h15 activités sport / jeux/ bricolage / cuisine

16h30 goûter

De 17h à 18h30 temps libre et départ des enfants.

Ø Les objectifs & leurs misent en place

Maternelle

Les objectifs qui découlent de notre projet pédagogique de la structure sont les suivantes :

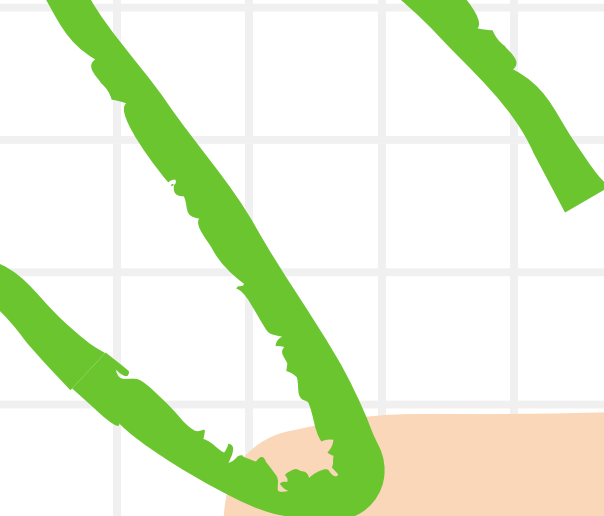
- 1. Apprendre a vivre en collectivité
- 2. Faciliter l'accès aux connaissances à travers le jeu et les sorties
- 3. Développer la motricité

Elémentaire

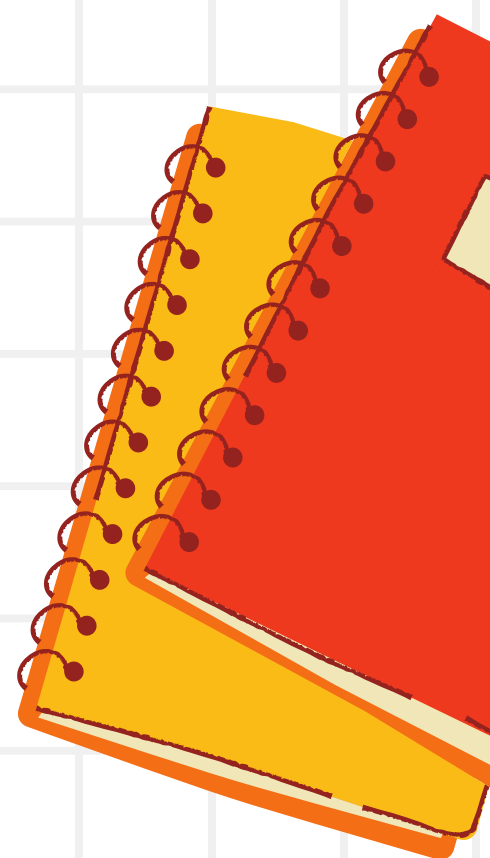
Les objectifs qui découlent de notre projet pédagogique de la structure sont les suivantes :

- 1. Faciliter l'accès aux connaissances à travers le jeu et les sorties
- 2. Devenir progressivement autonome
- 3. Développer la notion de respect, d'entraide et solidarité

	Petits (3-5 ans)	Moyens (6-7 ans)	Grands (8-12 ans)
Objectifs	Apprendre la vie en groupe Encourager le langage Apprendre le rythme de la collectivité Apprendre le respect Stimuler les sens (du toucher, coordination œil-main...) Développer la motricité gestuelle (bras-jambe) Stimuler la motricité fine Stimuler l'intellectuel et le cognitif Permettre aux enfants de s'ouvrir sur l'extérieur	Donner à l'enfant la possibilité de choisir, d'être autonome Favoriser l'entraide Développer la motricité fine Stimuler l'intellectuel et le cognitif Favoriser l'expression Développer l'imaginaire Permettre aux enfants de s'ouvrir sur l'extérieur Favoriser un accès à la culture, la découverte Développer l'esprit d'équipe et de compétition	Apprendre à faire des choix. Les impliquer dans la création des plannings). Favoriser les jeux de coopérations et d'auto-arbitrage Développer l'argumentation, l'esprit critique, l'expression et la confiance en soi Sensibiliser à la consommation responsable et aux comportements écologiques. Découverte de certaines associations



Faire de son mieux



- Le respect du rythme de chacun, des temps libres qui laissent place à l'imaginaire de l'enfant puis des temps calme et des temps d'activités sont réparties dans une même journée. Les plus petits ont un temps de sieste (non obligatoire), les plus grands ont le choix sur le temps calme (relaxation, mandala, bibliothèque ...).
- L'épanouissement de l'enfant, avec un travail en amont par les animateurs sur la fabulation. Faire en sorte que chaque activité soit unique. Proposer des sorties sur les mercredis et les vacances, mais aussi des séjours ludiques.
- Le développement et l'ouverture d'esprit de l'enfant, la diversité des activités, les sorties et les séjours contribuent au développement au niveau moteur mais aussi intellectuel de l'enfant. Des temps d'échange favorisent l'ouverture d'esprit. Il ne faut pas oublier que le développement de l'enfant passe aussi par l'apprentissage des tâches quotidiennes à travers l'entraide.

• L'autonomie : Les enfants deviennent de plus en plus autonomes au fil de l'année en effectuant, s'ils le souhaitent, des tâches ménagères telles que la vaisselle ou le ménage, pour aider un animateur. Les enfants deviennent aussi autonomes en reproduisant ce qu'ils voient, lors temps libre nous pouvons apercevoir ce phénomène. Les enfants sont valorisés en aidant leurs copains. Dès lors que nous ne devons plus solliciter l'enfant pour une tâche mais qu'il le produit de lui-même nous pouvons être satisfait



L'évaluation

Après les séances d'activité, un petit temps de réflexion et d'échange est pris avec les enfants. Cela permet à l'animateur de se remettre en question régulièrement et d'adapter ses activités en fonction des souhaits/ remarques des enfants. D'une semaine sur l'autre nous relèverons entre animateurs lors des réunions d'équipe les différents points de l'évolution des enfants. A chaque fin de grand jeu et de période de vacances, un bebrief est fait individuellement et collectivement. Chaque animateur reçoit un compte rendu des échanges qui sera lui lors de la préparation des prochaines vacances afin de s'améliorer perpétuellement. Plusieurs critères d'évaluation existent dans notre structure :

Quantitatif	qualitatif
- Combien d'enfant restent concentrés sur l'activité. - Combien de temps - Combien d'enfant arrivent à découper/coller/dessiner en fin d'année. - Combien d'enfant arrivent à respecter les règles de vie. ...	- Combien d'enfant souhaitent revenir à l'accueil - Les enfants sont-ils force de propositions - Les enfants deviennent-ils autonomes - Est-ce que des relations de confiance sont établies - Les enfants se sentent-ils bien dans la structure (bien être) - Les animateurs fondent-ils toujours leur métier par passion, retrouvent-ils un bien-être. - Les enfants communiquent-ils entre eux - Est-ce que les objectifs de départ sont réalisés. - - La réception des mails de remerciements et des attentions retournées par les familles et les enfants sont aussi un critère d'évaluation

